

## Организационная структура управления ВСОКО

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей, как на уровне административной команды, так и на уровне педагогов.

Функции субъектов внутришкольной системы оценки качества образования:

Администрация	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение.</li><li>- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.</li><li>- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</li><li>- Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы.</li><li>- Обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.</li><li>- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования</li><li>- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li></ul>
Методический совет школы и объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"><li>Участвуют в разработке методики оценки качества образования.</li><li>- Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.</li><li>- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.</li><li>- Содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.</li><li>- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.</li><li>- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе.</li><li>- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы</li></ul>

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе.</li><li>- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</li><li>- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы в образовательной деятельности школы.</li></ul>
--	---