

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 2 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 2-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 2 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 2 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

#### **6) Система оценки выполнения работы**

##### **Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 11 баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

##### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

*Желаем успеха!*

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **Имя** \_\_\_\_\_ «-----»класс

- Найди фамилию композитора, написавшего произведение "Рассвет на Москверреке". Обведи букву выбранного ответа.**  
 А. П.И.Чайковский  
 Б.М.П.Мусоргский  
 В. С.С.Прокофьев
- Найди слово, которое не относится к средствам музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**  
 А. Мелодия  
 Б. Ритм  
 В. Темп  
 Г. Исполнитель
- Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**  
 А. Запев  
 Б. Припев
- Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа.**  
 А. Музыкальное сопровождение мелодии.  
 Б. Главная мелодия произведения.
- Найдите фамилию композитора, написавшего кантату «Александр Невский».**  
 Обведи букву выбранного ответа:  
 А. П.И.Чайковский  
 Б. Д.Б. Кабалевский  
 В. С.С.Прокофьев
- Выбери цифру, которая соответствует количеству нот в музыкальном звукоряде? Обведи букву выбранного ответа:**  
 А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8
- Что такое тембр. Обведи букву выбранного ответа:**  
 А. Окраска звука  
 Б. Скорость движения музыки

**8. Найди среди перечисленных инструментов тот, который не участвует в симфонической сказке С.С.Пркофьева "Петя и Волк".**

Обведи букву выбранного ответа:

- А. Флейта
- Б. Кларнет
- В. Фагот
- Г. Валторны
- Д. Гитара

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

Тонкой палочкой взмахнёт-  
Хор на сцене запоёт.

Не волшебник, не жонглёр,

Кто же это?

- А. Шахтёр
- Б. Монтёр
- В. Дирижёр

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

Обведи вариант выбранного ответа:



А. П.И.Чайковский "Нянина сказка" (из Детского альбома")

Б. М.Коваль опера "Волк и семеро козлят"

В. М.П.Мусоргский «Богатырские ворота» (из сюиты«Картинки с выставки»)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 3-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 3 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 3 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,  
 РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

#### **6) Система оценки выполнения работы**

##### **Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 11 баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

##### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

*Желаем успеха!*

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **Имя** \_\_\_\_\_ 3 «-----»класс

**1. Что не является средством музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Мелодия
- Б. Темп
- В. Ритм
- Г. Тембр
- Д. Опера

**2. Что такое романс? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Вокальное произведение лирического содержания, состоящее из мелодии и аккомпанемента.
- Б. Крупное инструментальное произведение, исполняемое симфоническим оркестром.

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Запев
- Б. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Музыкальное сопровождение мелодии.
- Б. Главная мелодия произведения.

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин».**

Обведи букву выбранного ответа:

- А. П.И.Чайковский
- Б. М.И.Глинка
- В. С.С.Прокофьев

**6. Родина композитора Э.Грига? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Россия
- Б. Франция
- В. Норвегия

**7. Что такое тембр?. Обведи букву выбранного ответа:**

А. Окраска звука

Б. Скорость движения музыки

**8. Что символизирует праздник Масленицы? . Обведи букву выбранного ответа:**

А. Приход весны

Б. Начало лета

В. Конец осени

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

Всю неделю отдыхаем

Всех блинами угощаем

Холод зимний провожаем

И весну с теплом встречаем

А. Троица

Б. Рождество

В. Масленица

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

**Обведи вариант выбранного ответа:**



А. С.С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»

Б. Э. Григ «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»)

В. Н.А. Римский – Корсаков. Опера «Садко»



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 4 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 4-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 4 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 4 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,  
 РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

#### **б) Система оценки выполнения работы**

##### **Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 11 баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

##### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

% выполнения	Количество баллов	Уровневая шкала
--------------	-------------------	-----------------

100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

*Желаем успеха!*

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **Имя** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класс

**1. Что называется фольклором?. Обведи букву выбранного ответа.**

А. Творчество композиторов.

Б. Устное народное творчество

**2. Какие названия относятся к жанрам народной музыки? Обведи букву выбранного ответа.**

А. Частушка

Б. Солдатская народная песня

В. Трудовые народные песни.

Г. Все

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

А. Запев

Б. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа.**

А. Музыкальное сопровождение мелодии.

Б. Главная мелодия произведения.

**5. Какие инструменты не входят в состав оркестра русских народных инструментов.**

Обведи букву выбранного ответа:

А. Балалайка

Б. Домра

В. Баян

Г. Труба

**6. Родина композитора С.С.Прокофьева? Обведи букву выбранного ответа:**

А. Россия

Б. Франция

В. Норвегия

**7. Что такое динамика? Обведи букву выбранного ответа:**

А. Окраска звука

Б. Скорость движения музыки

В. Сила звука.

**8. Выбери фамилию художника, автора триптиха «Александр Невский»?**

Обведи букву выбранного ответа:

А.И.Левитан

Б.П.Корин

В.П.Пикассо

**9. Отгадай загадку.**

Обведи букву выбранного ответа:

Ой звенит она, звенит,

Всех игрою веселит,

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны

Кто такая? Угадай-ка!

Ну конечно...

А.Домра

Б. Балалайка

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

Обведи вариант выбранного ответа:



А. С.С.Прокофьев. Кантата «Александр Невский»

Б. Э.Григ «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»)

В. Русская народная песня «Светит месяц»